**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**2 oktober 2013**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| An | Eeman | BSGO Centrum | A |
| Helga | Schrever | zorgcoördinator BSGO | A |
| Lieve | Van Causenbroeck | Freinetschool De Klaproos | V |
| Sofie | Baert | CLB GO | V |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | A |
| Isabelle | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Nadia | El Allaoui | Odice | A |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur | A |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Veerle | Huwé | Integratiedienst Geraardsbergen | A |
| Dirk | Van Saene | OCMW Geraardsbergen Sociale Dienst | A |

**Uitgenodigd**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tamara De Geeter** | **Politie Geraardsbergen** |

**Bijlagen**

* Acties flankerend onderwijsbeleid (werkdocument)
* Resultaten enquête LOP-beleidsplan

**Volgende vergadering**

* **Dagelijks Bestuur do. 21 november 2013 om 13u30**
* **Algemene Vergadering ma. 13 januari 2014 om 19u30**

**Agenda**

1. Project verkeersveiligheid scholen
2. Flankerend onderwijsbeleid
3. LOP-Beleidsplan 2013-2019
4. Project kleuterparticipatie

**Verslag**

1. Project verkeersveiligheid scholen

Op verzoek van de schepen wordt het lokaal overlegplatform benut voor een mededeling door de politie.

Tamara De Geeter geeft toelichting bij een politieproject rond verkeersveiligheid in schoolomgevingen, voorzien voor oktober-november. Het gaat meer bepaald om de problematiek van onwettig en onveilig parkeren (op voetpaden, op fietspaden…). Er zullen een 2-tal weken preventieve controles gebeuren, daarna wordt repressief opgetreden.

De directies worden verzocht om mee de ouders te sensibiliseren. Er is vooral een mentaliteitswijziging nodig.

Indien er vragen zijn voor herinrichting van de weginfrastructuur, dan worden die bekeken door de verkeerscommissie. De scholen worden hierin betrokken.

Andere mededelingen:

* Er is een opleiding tot gemachtigd opzichter op 23 oktober
* Het fietsproject zal worden hervormd om het meer aan te passen aan wat leerlingen al kunnen. In het 4de leerjaar gaat het over een behendigheidsparcours, in het 5de over een verkeerspark (op straat), in het 6de over een dode hoek-project. Meer communicatie daarover vertrekt binnenkort naar de scholen

1. Flankerend onderwijsbeleid

Veerle Huwé geeft toelichting bij het werkdocument “Acties flankerend onderwijsbeleid” (zie bijlage).

De stad Geraardsbergen heeft ambitieuze plannen voor flankerend onderwijsbeleid (FOB). Er zijn diverse actiepunten voor basis- en secundair onderwijs, en de bedoeling is om een coördinator FOB aan te stellen. Geraardsbergen kan max. €23.664 subsidies voor flankerend onderwijsbeleid (FOB) krijgen van de Vlaamse overheid indien haar aanvraag goedgekeurd wordt. De stad draagt zelf voor min. 20% bij.

De meeste van de opgesomde acties zijn gebonden aan subsidiëring. M.a.w. zonder subsidie kunnen deze acties niet plaatsvinden.

Volgende punten worden besproken:

* *Ontwikkelen van taalbeleid in de speelpleinwerking*
  + Dit gebeurt nu reeds, in samenwerking met de Vlaamse Dienst Speelpleinwerking en in samenwerking met Centrum Taal en Onderwijs
  + De bedoeling is om dit niet alleen te doen in de zomer maar ook in de andere vakantieperiodes
  + Zoveel mogelijk in de scholen zelf, liefst in het centrum
* *Opvolgen van het taalbeleid van de onderwijsinstellingen*
  + Scholen zijn verplicht een taalbeleidsplan uit te schrijven
  + Dit gebeurt in samenwerking met de pedagogische begeleiding
* *Het uitwerken van stedelijke initiatieven in overleg met en samen met de onderwijsinstellingen*
  + Bijvoorbeeld projecten rond geweld op school, taal…
  + Afhankelijk van de noden en behoeften en steeds met alle scholen tezamen
* *Actieplan capaciteit*
  + Het betreft hier preventief onderzoek; voor zover we weten is er momenteel geen capaciteitsprobleem op gemeentelijk niveau
* *OKAN in basisonderwijs en intensieve lessen Nederlands voor niet-OKAN’ers*
  + Vanaf 2014-2015 zullen de scholen meer mogelijkheden hebben voor de opvang van leerlingen met grote taalachterstand. Bij de overgang van kleuter- naar basisonderwijs en bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs zal een taalscreening gebeuren. Voor leerlingen die te laag scoren kan de school een taalbad organiseren, los van andere voorwaarden zoals bij anderstalige nieuwkomers. Binnen eenzelfde scholengemeenschap zullen scholen hierin kunnen samenwerken. Dit is bepaald in Onderwijsdecreet XIII, en zal naar praktische uitvoering verder uitgewerkt worden
* *Traject ouderbetrokkenheid in de basisscholen*
  + De stad zou een brugfigurenproject willen opstarten met ondersteuning van het Rode Kruis. Deze organisatie heeft hiermee reeds in diverse gemeenten ervaring
  + Volgend schooljaar zou duidelijk moeten zijn of dit kan lukken
  + Het project wordt voorgesteld op een Algemene Vergadering van het LOP op 13 januari 2014
* *Het bewuster maken van ouders over de studiekeuze voor hun kind, samen met de CLB’s en de scholen*
  + Hiervoor zou samengewerkt worden met de Techniek Academie van Artevelde Hogeschool
  + Daarnaast is er ook een project van de provincie waarbij technische scholen gesubsidieerd worden om te sensibiliseren rond technisch onderwijs
  + Beide kunnen op elkaar afgestemd worden qua organisatie & timing (bv. woensdagnamidddagen)
* *Het ontwikkelen van een visie rond huiswerkbegeleiding en het ondernemen van acties*
  + Een mogelijkheid is om te werken via de buitenschoolse kinderopvang
  + Meer diepgaand is een project zoals De Katrol: huisbezoeken met het oog op het versterken van ouder én kind in het werk voor school (meer dan alleen maar huiswerk, ook organisatie…). Een project zoals De Katrol werkt met studenten in stage of met vrijwilligers. Het loopt ondertussen in verschillende gemeenten, bv. ook in Zottegem, waar het opgestart is vanuit het OCMW.

1. LOP-beleidsplan 2013-2019

Ter voorbereiding van het Dagelijks Bestuur is een enquête gebeurd waarin gepeild werd naar de LOP-prioriteiten voor de komende jaren, t.t.z. de thema’s en doelstellingen die men het liefst aan bod wil zien komen. Het resultaat van de enquête is te vinden in bijlage 2.

Voornaamste bevindingen:

* De decretale opdrachten scoren hoog
* De thema’s die verder het hoogst lijken te scoren zijn: taal, armoede, ouderbetrokkenheid, huiswerk

Aangezien er veel overlapping is met het flankerend onderwijsbeleid alsook met het OCMW-meerjarenplan, gaan we hiermee verder door in een volgend overleg de verschillende plannen op elkaar af te stemmen. Dit oktober overleg zal plaatsvinden op **do. 17 oktober** om **13.30u** , op dezelfde locatie (AC benedenverdieping).

1. Project kleuterparticipatie

In samenwerking met de Academie wordt dit schooljaar een nieuw sensibiliseringsproject kleuterparticipatie op touw gezet. De bedoeling is dat er in de kleuterklas versierde (werkende) klokjes gemaakt worden die de leerlingen mee naar huis mogen nemen. De klokjes moeten niet alleen de kleuters maar ook de ouders ertoe aanzetten om op tijd te zijn door middel van ‘ochtendtips’.

Van elke kleuterschool wordt één juf (tweede of derde kleuterklas) uitgenodigd voor een workshop op de Academie. De bedoeling is dat de kleuterjuffen de nodige kennis en ervaring opdoen om (1) zelf met hun kleuters de klokjes te maken; (2) de expertise door te geven aan collega’s. Naast de kleine klokjes zou er per school ook een grote klok gemaakt worden (niet-werkend).

Het LOP ondersteunt via organisatie, promotie en eventueel financieel. Geert en Helga coördineren.